

Số: /KH-NBN

Bình Thuận, ngày tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục dân tộc
Năm học 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 4466/BGDĐT-GDDT ngày 13/9/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục dân tộc; Căn cứ Quyết định

Căn cứ Hướng dẫn số 1585/SGDĐT-GDTrH-GDTrH, ngày 29/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục dân tộc;

Thực hiện Công văn số 253/PGĐT-GDTH, ngày 17/10/2022 của Phòng Giáo dục thị xã Buôn Hồ về việc triển khai văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2022-2023;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học và tình hình thực trạng công tác giáo dục dân tộc của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc (GDDT) năm học 2022-2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện Quyết định số 402/QĐ-TTg ngày 14/3/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức người dân tộc thiểu số trong thời kỳ mới”; Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030. Tiếp tục triển khai thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ và 05 giải pháp cơ bản của ngành. Trong đó, chú trọng đến giáo dục dân tộc vùng dân tộc thiểu số (DTTS); Quyết định số 1764/QĐ-UBND ngày 16/6/2017 của Chủ tịch UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ”. Tiếp tục tổ chức tốt việc dạy học tiếng DTTS (Êđê) cho học sinh trong nhà trường; khuyến khích cán bộ, viên chức học tiếng Ê đê theo quy định. Thực hiện có hiệu quả các chính sách đối

với giáo dục dân tộc; tiếp tục nghiên cứu, đề xuất để điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện các chính sách hỗ trợ người dạy, người học và cơ sở giáo dục ở vùng DTTS.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành.

Triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng, phát hiện các tấm gương điển hình về CB, GV tâm huyết nhiều trong giảng dạy HS DTTS.

Tăng cường tuyên truyền về tấm gương các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ thôn buôn, người có uy tín trong cộng đồng,... có nhiều đóng góp cho giáo dục vùng DTTS

II. Nâng cao chất lượng Giáo dục dân tộc:

1. Bảo đảm duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS

- Tiếp tục trường, duy trì sĩ số học sinh, đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào các dịp lễ tết, mùa vụ,...

- Tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp với thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS. Góp phần bảo tồn văn hóa dân tộc và giáo dục tri thức địa phương, dạy nghề truyền thống, tích cực sưu tầm và phổ biến các trò chơi dân gian, dân ca, nhạc cụ 3 dân tộc. Tổ chức Giao lưu Tiếng Việt của chúng em cấp trường, tiến tới tham gia giao lưu cấp thị xã và cấp tỉnh.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS

2.1. Quy hoạch mạng lưới trường lớp:

Thực hiện Kế hoạch số 133/KH-UBND, ngày 01/10/2018 của Ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ về việc sắp xếp, tổ chức, quy hoạch lại các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2018-2030, đảm bảo phù hợp với điều kiện tự nhiên, xã hội của địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2. Công tác tuyển sinh:

Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh trẻ theo Kế hoạch của Phòng Giáo dục thị xã Buôn Hồ, tạo mọi điều kiện để huy động tất cả trẻ em 6 tuổi người DTTS nói riêng được đến trường.

Tổ chức xét duyệt học sinh trúng tuyển vào lớp 1 theo quy định, đúng quy trình, khách quan, công bằng, kịp thời.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học

a) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

- Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo Quyết định số 1764/QĐ-UBND ngày 16/6/2017 của Chủ tịch UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ”

- Hoàn thành việc xây dựng các bài tập bổ trợ tiếng Việt cho HS DTTS đưa vào ứng dụng giúp HS DTTS của trường nâng cao chất lượng học tiếng Việt.

- Tiếp tục các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho HS DTTS 5 tuổi trước khi vào lớp 1. Nhà trường chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1.

b) Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS

Tổ chức khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh; đổi mới phương pháp dạy học bộ môn phù hợp đối tượng học sinh DTTS; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp tình hình thực tế để nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá xếp loại học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phù hợp đối tượng học sinh DTTS; thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2021-2022, từ đó đề ra các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2022-2023.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh

- Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường ; tổ chức bếp ăn tập thể bảo đảm dinh dưỡng an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định

- Tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh và ứng phó với xâm hại tình dục trong trường học; giáo dục học sinh nâng cao nhận thức, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu (ma chay, cưới xin thời gian dài ngày; tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống,...); giáo dục kỹ năng hoạt động xã hội với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa DTTS cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội khác nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ. Duy trì các hoạt động đầu giờ, giữa giờ có nền nếp; các bài tập thể dục đầu giờ, giữa giờ theo quy định.

3. Dạy tăng cường tiếng việt trong nhà trường:

- Phát triển quy mô trường, lớp, HS khối 1,2,3,4 năm học 2022-2023 có 15 lớp

- Nhà trường đã và đang thực hiện từng bước đưa việc dạy tăng cường tiếng việt vào tiết dạy của các khối lớp và chất lượng ngày càng cao.

- Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học tăng cường tiếng việt cho học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra, chỉ đạo việc dạy tăng cường tiếng việt cho học sinh dân tộc. Xây dựng hệ thống hồ sơ theo dõi, quản lý dạy học, đưa nhiệm vụ dạy học tăng cường tiếng việt thành một tiêu chí đánh giá thi đua của nhà trường.

- Tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia tập huấn do Phòng và Sở giáo dục điều động.

- Chương trình dạy tăng cường tiếng việt cả năm học là 35 tuần gồm 70 tiết

- Học kỳ 1: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết

- Học kỳ 2: 17 tuần x 2 tiết/tuần = 34 tuần

- Phần đầu duy trì sĩ số 100%

III. Biện pháp thực hiện:

*** Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy:**

Luôn luôn theo dõi trong sổ có ghi chép cụ thể sự đi học chuyên cần của các em. Thường xuyên nhắc nhở các em đi học đúng buổi và đúng giờ kết hợp với giáo viên chủ nhiệm cùng nhắc nhở học sinh.

- Giáo viên thường xuyên gặp gỡ và trao đổi với phụ huynh học sinh về lực học của các em.

- Ngoài ra giáo viên còn trao đổi với các em trong giờ lên lớp như một người bạn để nắm bắt điểm mạnh, điểm yếu ở các em rồi cùng nhau tháo gỡ.

*** Đối với Ban giám hiệu:**

- Tăng cường vai trò quản lý của BGH nhà, phát huy dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Tiếp nhận sử lý kịp thời, làm tốt công tác thông tin hai chiều.

- Phối hợp chặt chẽ giữa BGH và các đoàn thể trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy tăng cường tiếng việt có hiệu quả.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh để có giải pháp kịp thời nâng cao chất lượng. Tổ chức thi nghiêm túc để đánh giá trung thực việc dạy học tăng cường tiếng việt ở nhà trường.

- Tập trung chỉ đạo có hiệu quả việc thực hiện nội dung chương trình.

*** Đối với tổ trưởng chuyên môn**

Theo dõi nhắc nhở, kiểm tra sĩ số, chất lượng kết quả học tập của học sinh

Trên đây là kế hoạch dạy học tăng cường tiếng việt của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc năm học 2022-2023. Kế hoạch này được phổ biến giáo viên dạy bộ môn tăng cường tiếng việt cho học sinh, các tổ trưởng theo dõi biết và thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT(Báo cáo)
- Tổ trưởng CM; (thực hiện)
- Gvcn khối 1,2,3,4(để thực hiện)
- Lưu: VT; (Tr TTS-ks)

**K.T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Anh Tuấn